

Sprawozdanie z projektu Leonardo da Vinci „Zagraniczna praktyka zawodowa paszportem do pracy”

Hiszpania, czerwiec 2014

W dniach 1-28 czerwca tego roku szesnaścioro uczniów z klas 3DT i 2DT uczestniczyło w czterotygodniowych praktykach zawodowych w miejscowościach Ubeda oraz Baeza w Hiszpanii. Projekt ten umożliwił im zdobycie wiedzy i umiejętności zawodowych w sektorze hotelarsko-turystycznym, rozwijanie znajomości języka hiszpańskiego i angielskiego, zdobycie cennego doświadczenia, a także poznanie kultury Hiszpanii. Przed wyjazdem na praktyki uczniowie brali udział w przygotowawczym kursie języka angielskiego i hiszpańskiego, w zajęciach z geografii turystycznej, informatyki i upowszechniania rezultatów projektu oraz w rozmowach kwalifikacyjnych z przyszłymi pracodawcami.

PRAKTYKI ZAWODOWE

Nasi uczniowie odbywali praktyki w następujących hotelach i agencjach turystycznych:

- Hotel Zenit El Postigo
- Hotel La Paz
- Hotel Alvaro Torres
- Hotel María de Molina
- Hotel Rosaleda de Don Pedro
- Hotel Fuentenueva
- Hotel Puerta de la Luna
- Artificis
- SemerTurismo
- PópuloServiciosTurísticos
- OlivariAceite Centro de Interpretación

W hotelach praktykanci zapoznawali się z zadaniami recepcji, służby piętér i gastronomii hotelowej. W biurach podróży przygotowywali ofertę turystyczną i zapoznawali z nią turystów. Na wszystkich stanowiskach doskonalili

umiejętności komunikacji interpersonalnej, ćwiczyli znajomość języka hiszpańskiego i angielskiego, oraz poznawali specyfikę pracy w Hiszpanii.

KURS JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO

Nasi uczniowie wzięli udział w intensywnym 20-godzinnym kursie języka hiszpańskiego. Prowadziła go Pepa – wspaniała, pełna entuzjazmu i prawdziwie hiszpańskiej energii nauczycielka. Dzięki jej dynamicznym i praktycznym metodom nauka była prawdziwą przyjemnością. Kurs zakończony był egzaminem, na którym nasi uczniowie poradzili sobie świetnie!

WYCIECZKI I WYDARZENIA KULTURALNE

Podczas pobytu zostały zorganizowane całodniowe wycieczki do trzech miast: Grenady, Kordoby i Malagi. Każda z nich umożliwiła naszym uczniom obejrzenie unikalnych zabytków Andaluzji, oraz poznanie ich historii.

W **Grenadzie**, jednej z najważniejszych miejscowości turystycznych w Hiszpanii, słynącej z pięknego położenia, licznych zabytków i niezapomnianych krajobrazów, uczniowie zwiedzali Alhambrę. Ten kompleks pałacowy pochodzący z XIII w. stanowi najwspanialszy zabytek kultury arabskiej w Europie.

W **Kordobie** uczniowie podziwiali jeden z najbardziej znanych meczetów na świecie, zwany po hiszpańsku La Mezquita. Pochodzi on z VIII w., był wielokrotnie przebudowywany i słynie z ponad 800 przepięknych kolumn wspierających sklepienie. Wycieczka obejmowała też spacer przez jeden z najwspanialszych punktów widokowych na starówkę Kordoby, czyli Most Rzymski na rzece Gwadalkiwir, pochodzący z I wieku p.n.e. Uczestnicy mieli także okazję zagubić się w gąszczu urokliwych uliczek dzielnicy żydowskiej zwanej Judería.

W **Maladze** uczniowie zwiedzali słynną, wznoszącą się nad miastem fortecę La Alcazaba. Jest to największa w całej Hiszpanii budowla warowna wzniesiona przez muzułmanów. Kolejnym interesującym zabytkiem jest Castillo de Gibralfaro zbudowany w XIV wieku, z którego do dziś zachowały się jedynie solidne baszty obronne. Uczniowie mieli także okazję obejrzeć piękną katedrę w Maladze, a dzień zakończył się na jednej z miejskich plaż, gdzie wielu z

naszych uczniów po raz pierwszy miało okazję wykąpać się w Morzu Śródziemnym.

W Ubedzie dla naszych uczniów zorganizowano liczne spotkania, które pozwoliły na poznanie miejscowych zwyczajów, zabytków i innych atrakcji turystycznych.

Pierwszym spotkaniem z hiszpańską kulturą był **wieczór tapas**, podczas którego uczniowie mieli okazję spróbować tradycyjnych andaluzyjskich potraw i napojów. Szczególnie egzotyczne okazały się ślimaki i owoce morza.

Uczniowie zwiedzili także **Synagogę Wody**, która dokumentuje znaczenie społeczności żydowskiej w średniowiecznej Ubedzie. Wizyta odbyła się w okresie przesilenia letniego, co pozwoliło na podziwianie unikalnego zjawiska promieni słonecznych oświetlających basen do rytualnych ablucji.

Podczas wycieczki z przewodnikiem do **Centrum Interpretacji Oliwy**, uczniowie mogli poznać tajniki wyrobu oliwy z oliwek, oraz jej dobroczynne właściwości. Była także okazja do spróbowania oliwy najwyższej jakości i nauczenia się, jak rozróżniać jej gatunki.

Ostatnią wycieczką była wizyta w **Muzeum Ceramiki Paco Tito**. Można w nim było zobaczyć wiele przedmiotów codziennego użytku wykorzystywanych przez Hiszpanów na przestrzeni wielu wieków, a także niesamowite gliniane rzeźby z niezwykle wiernie oddanymi szczegółami. Uczniowie obejrzeli film przedstawiający proces tworzenia ceramiki przez Paco Tito oraz jego syna, a na koniec wizyty odwiedzili ich pracownię, oraz obejrzeli oryginalny arabski piec do wypalania ceramiki.

Wszystkie powyższe wycieczki wzbogaciły wiedzę naszych uczniów o odwiedzanym kraju, pozwoliły na poznanie lokalnego kolorytu i zanurzenie się w atmosferę Andaluzji. Przewodnicy opowiadali o zwiedzanych zabytkach w języku hiszpańskim i angielskim, co stanowiło zarówno wyzwanie, jak i korzyść dla uczestników programu.

CERTYFIKATY

Na zakończenie projektu uczniowie otrzymali:

- certyfikat odbytych praktyk z miejsca pracy
- certyfikat EuropassMobility
- certyfikat kursu języka hiszpańskiego

Dzięki zaangażowaniu naszych uczniów, oraz staraniom polskich organizatorów i miejscowych koordynatorów, projekt okazał się prawdziwym sukcesem. Spełniły się oczekiwania obydwu stron projektu - hiszpańscy pracodawcy byli bardzo zadowoleni z pracy naszych uczniów, a praktykanci mieli wielką satysfakcję z tak urozmaiconego i atrakcyjnego pobytu.

Z pewnością zdobyte podczas praktyk umiejętności i doświadczenie zwiększą szanse naszych uczniów na rynku pracy i zostaną docenione przez ich przyszłych pracodawców. Wrażenia zaś, których doświadczyli podczas miesięcznego pobytu w Hiszpanii, na pewno poszerzyły ich horyzonty i obudziły chęć dalszego poznawania świata.





