



Program Uczenie się przez całe życie

Leonardo da Vinci

Nazwa projektu: Zagraniczna praktyka zawodowa paszportem do pracy

Realizator: ZSHTG nr 1 w Warszawie

Uczestnicy praktyk:

Uczniowie klas II i III Technikum nr 21 w Warszawie, kształcący się w zawodzie technik obsługi turystycznej.

Liczba stażystów:

16

Miejsce praktyk:

Hiszpania, Andaluzja

Termin wyjazdu:

02.06.13 r.- 28.06.13 r.

Opis projektu:

Założeniem projektu jest realizacja 4 tygodniowego stażu przez 16uczniów Technikum. Najważniejszym celem projektu jest stworzenie uczniom możliwości kształcenia praktycznego, które w znaczący sposób wpłynie na zwiększenie możliwości ich zatrudnienia w wyuczonym zawodzie, wzbudzenie większego zainteresowania wybraną specjalizacją oraz w szczególności poznanie sposobów wdrażania ekoturystyki w regionie Jaen.

Tematyka merytoryczna stażu:

Podczas pobytu stażyści wzbogacą swoje słownictwo specjalistyczne w języku angielskim i hiszpańskim. Młodzież poszerzy wiadomości o specyfice Hiszpanii - kraju, w którym po wejściu do Unii Europejskiej dynamicznie rozwijał się sektor turystyczny i hotelarski. Biorąc pod uwagę założone cele projektu, dotyczące rozwoju zawodowego, uczniowie odbędą dodatkowe szkolenie z zakresu obsługi informatycznej, przygotowujące do tworzenia folderów reklamowych, akcji promocyjnych, pracy biurowej w instytucji, w których będą odbywać się praktyki.

Promocja projektu wśród uczniów klas drugich i trzecich „ turystycznych”, ogłoszenie możliwości odbycia praktyk zawodowych w Hiszpanii, podanie kryteriów rekrutacji...

...wypis z projektu...

„Wyboru ostatecznych uczestników dokona komisja rekrutacyjna powołana przez dyrektora szkoły. W jej skład wejdą nauczyciele przedmiotów zawodowych, osoba odpowiedzialna za kontakt z Krajową Agencją Programu oraz dyrekcja. Uwzględniając szczegółowe cele oraz treść projektu komisja rekrutacyjna będzie stosowała następujące **kryteria wyboru**:

1. Dotychczasowe osiągnięcia ucznia w zakresie przedmiotów zawodowych - ma to związek z merytoryczną tematyką stażu.
2. Posiadanie odpowiedniej średniej ocen z ogółu przedmiotów zawodowych – do udziału w projekcie wybrani zostaną uczniowie posiadający najlepszą spośród średnią ocen z ogółu przedmiotów zawodowych.
3. Znajomość języków obcych (jęz. angielskiego i hiszpańskiego) -test (realizowanie celów i zadań założonych w projekcie oraz efektywna współpraca zarówno z przedstawicielami instytucji partnera jak i z pracownikami firm/instytucji (rozumienie instrukcji ćwiczeniowych, założeń realizowanych projektów, umiejętność czytania ze zrozumieniem dokumentacji technicznej) wymusza konieczność posługiwania się językiem obcym i będzie przydatna także we wszystkich sytuacjach dnia codziennego.
4. Zachowanie, kultura osobista – grupa uczniów wyjeżdżających na staż reprezentować będzie szkołę, miasto, region i nasz kraj. W skład grupy wejdą wyłącznie uczniowie zdyscyplinowani i cechujący się wysoką kulturą osobistą. Kryterium weryfikowane będzie na podstawie opinii wychowawcy i oceny z zachowania.
5. Pochodzenie z rodziny niepełnej (rozbitej), wielodzietnej, o niskim statusie materialnym (konieczność zapewnienia wsparcia skierowanego do osób zagrożonych wykluczeniem społecznym ze względu na barierę finansową w dostępie do nowoczesnych form kształcenia ustawicznego – pozaszkolnego).

Po przeprowadzeniu egzaminów językowych i analizy ocen z przedmiotów i zachowania komisja dokona wyboru grupy projektowej i w specjalnym ogłoszeniu poinformuje o wynikach rekrutacji. Utworzona zostanie także lista rezerwowa”.

Projekt został zrealizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej w ramach programu „Uczenie się przez całe życie”.

Publikacja powstała w wyniku projektu zrealizowanego przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej w ramach programu „Uczenie się przez całe życie”. Publikacja odzwierciedla jedynie stanowisko autora. Komisja Europejska ani Narodowa Agencja nie ponoszą odpowiedzialności za umieszczoną w niej zawartość merytoryczną ani za sposób wykorzystania zawartych w niej informacji.